



## Wiosenna świetlica

**Autor:** Katarzyna Trojańska

**SERIA:** mini projekty  
**ZAJĘCIA NA ŚWIETLICY**  
**CZAS TRWANIA:** 45 minut

### KOMPETENCJE W UJĘCIU STEAM

Obszar STEAM	Umiejętności nabywane przez dziecko
Science	<ul style="list-style-type: none"><li>rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty</li><li>rozwiązuje zagadki tematyczne</li></ul>
Technology	<ul style="list-style-type: none"><li>obsługuje długopis 3D</li></ul>
Engineering	<ul style="list-style-type: none"><li>projektuje i wykonuje w grupie wiosenną dekorację świetlicy</li></ul>
Arts	<ul style="list-style-type: none"><li>tworzy model 3D wiosennego kwiatka</li><li>odwołuje się do wyobraźni i kreatywności podczas własnych działań</li></ul>
Mathematics	<ul style="list-style-type: none"><li>doskonalą orientację przestrzenną</li><li>rozwija inteligencję wizualno-przestrzenną</li></ul>
Inne	<ul style="list-style-type: none"><li>dzieli się swoimi doświadczeniami w zakresie danego obszaru tematycznego</li><li>z uwagą słucha wypowiedzi innych</li><li>komunikuje własne odczucia, emocje i wrażenia</li><li>rozumie i realizuje werbalne instrukcje</li><li>współpracuje w grupie</li><li>doskonalą motorykę małą i precyzję ruchu</li></ul>



## POMOCE DYDAKTYCZNE

- Długopisy 3D
- Foliowe koszulki
- Akcesoria potrzebne do ozdobienia świetlicy kwiatami: taśma dwustronna, sznurek (opcjonalnie, według uznania prowadzącego)

## JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi, prowadzący powinien wykonać następujące czynności:

1. Upewnić się, że power banki do długopisów zostały naładowane.
2. Wydrukować odpowiednią liczbę szablonów do wykonania kwiatów dla uczniów – karty pracy nr 1, 2, 3 oraz 4, 5 i 6.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

Poszczególne elementy zajęć	Czas trwania
<b>1. Zabawa wprowadzająca</b>	5 min
<b>2. Wiosenne kwiaty</b>	30 min
<b>3. Wiosenna świetlica</b>	5 min
<b>4. Podsumowanie</b>	5 min

### 1. Zabawa wprowadzająca

Nauczyciel informuje dzieci, że ma dla nich zagadki, które pomogą odgadnąć, o czym będzie dzisiejsza lekcja. Następnie odczytuje zagadki, a uczniowie poszukują na nie odpowiedzi. Po odgadnięciu, nauczyciel pyta dzieci, co wspólnego mają ze sobą wszystkie odpowiedzi. Uczniowie na pewno w pierwszej kolejności dostrzegą, że są to nazwy kwiatów, wtedy prowadzący powinien pomóc zauważyć im, że wszystkie te kwiaty są wiosenne. Na koniec zabawy nauczyciel może zapytać dzieci, czy widziały już gdzieś wspomniane kwiaty.

- 1) Jego biała główka przez śnieg się przebija  
Później biały pączek szybko się rozwija  
Bardzo spotkać z wiosną mu się spieszy  
Spotkasz go gdy, jeszcze śnieg dokoła leży.
- 2) Jego nazwa mówi, że pierwszy wraz z wiosną  
Wyrasta, kiedy inne kwiaty jeszcze tu nie rosną  
Kolory ma różne, zawsze oko cieszy  
Kto odgadnie kwiat wiosenny pierwszy?



- 3) Żółtym oczkiem mruga, białą ma sukienkę  
Ozdabia trawniki, skwerki o raz łąkę  
Jej nazwa zaczyna się literą S  
Kto już zna tę nazwę? Może właśnie ty?
- 4) Żółty lub czerwony, biały, fioletowy  
Sprawia, że każdy park jest kolorowy  
Chociaż w jego nazwie słowo „pan” się skrywa  
Piękny i dostoyny jak królowa bywa.
- 5) Wczesną wiosną niczym kolorowe dywany  
Wyrastają i świat wygląda, jak zaczarowany  
Mają krótkie nóżki, kolorowe płatki  
Może je widziałeś w ogródku sąsiadki?  
Jako jedne z pierwszych do życia się spieszą  
Często rosną w górach i turystów cieszą.
- 6) Na długiej łodydze, żółty niczym słońce  
Wychyla swą główkę w ogródku na grządce  
Na środku ma kielich, wokół żółte płatki  
Ułożony niczym na kształt z nieba gwiazdki  
Czasem rośnie w parku, na skwerku zielonym  
Często wiosną trafia do domu w wazonie.

## 2. Wiosenne kwiaty

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że ich dzisiejszym zadaniem będzie wspólne ozdobienie świetlicy wiosennymi kwiatami. Pokazuje dzieciom szablony kwiatów (karty pracy nr 1, 2, 3 oraz 4, 5 i 6), z których każdy uczeń powinien wybrać jeden, który wykona. Mając swoje szablony, dzieci rozpoczynają tworzenie kwiatów za pomocą długopisów 3D. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów, a w razie potrzeby pomaga.

**Uwagi dla nauczyciela:** przed przystąpieniem do druku, przypomnij dzieciom zasady bezpieczeństwa podczas pracy z długopisem 3D. Jeśli uczniowie pracują z długopisem po raz pierwszy, zapoznaj ich z zasadą działania i bezpiecznym użytkowaniem.

## 3. Wiosenna świetlica

Kiedy wszystkie kwiaty są już gotowe, dzieci kolejno prezentują swoje prace, przypominając również nazwę stworzonego przez siebie kwiatu. Następnie nauczyciel proponuje, aby ozdobili pracami świetlicę. Wspólnie ustalają pomysł. Mogą na przykład nawlec kwiatki na sznurek i zawiesić je na lampach, czy w oknach, przymocować kwiatki w różnych miejscach za pomocą dwustronnej taśmy, bądź umieścić je na tablicy przy gazetce szkolnej.

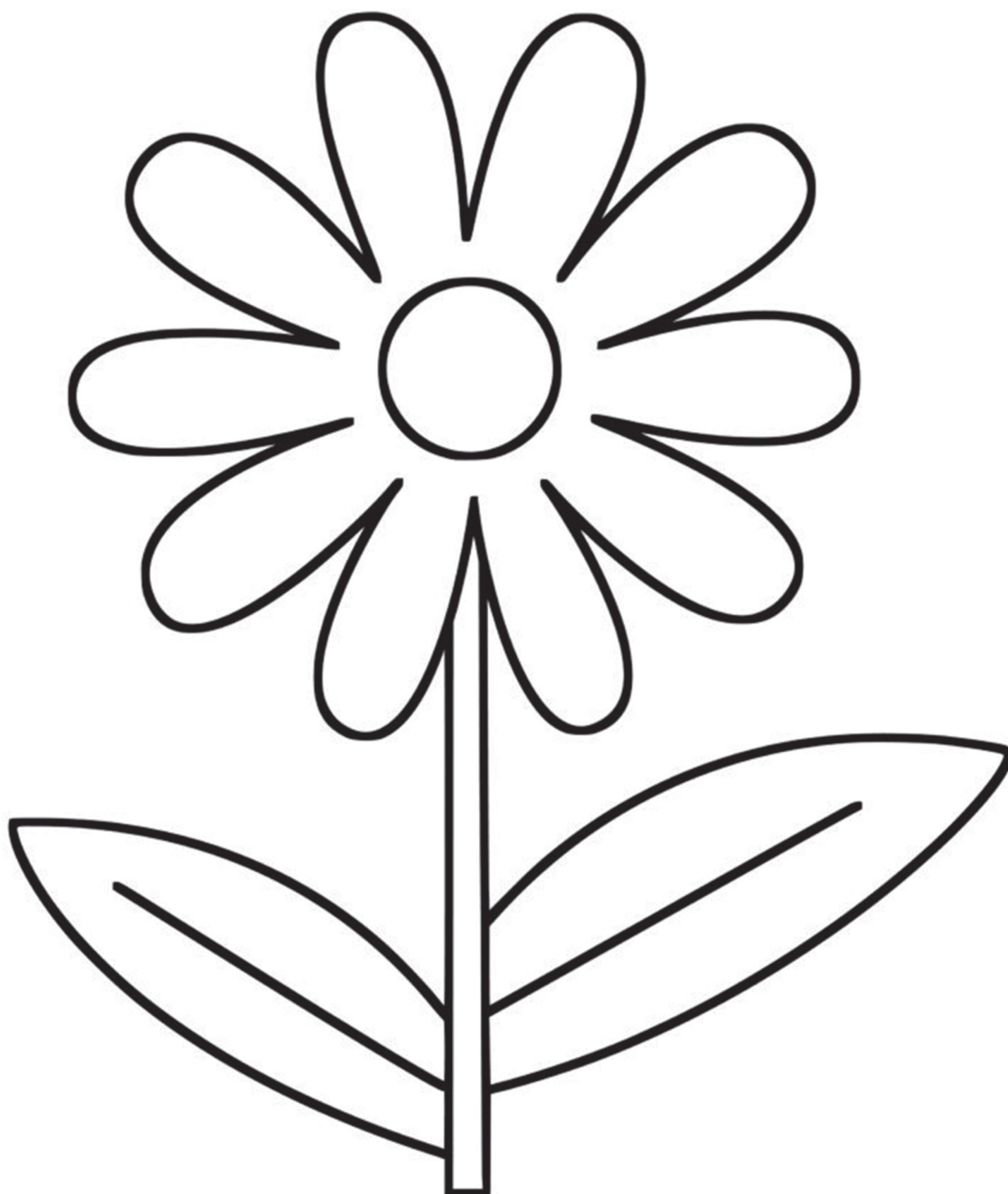
## 4. Podsumowanie

Nauczyciel pyta uczniów, czy podoba im się przyozdobiona świetlica. Następnie pyta dzieci, czy mają swoje ulubione kwiatki i czy ktoś chciałby o nich opowiedzieć za pomocą zagadki, czyli opisać je bez użycia nazwy, tak, aby reszta grupy mogła odgadnąć, o jaką roślinę chodzi.

# Karta pracy

Stokrotka

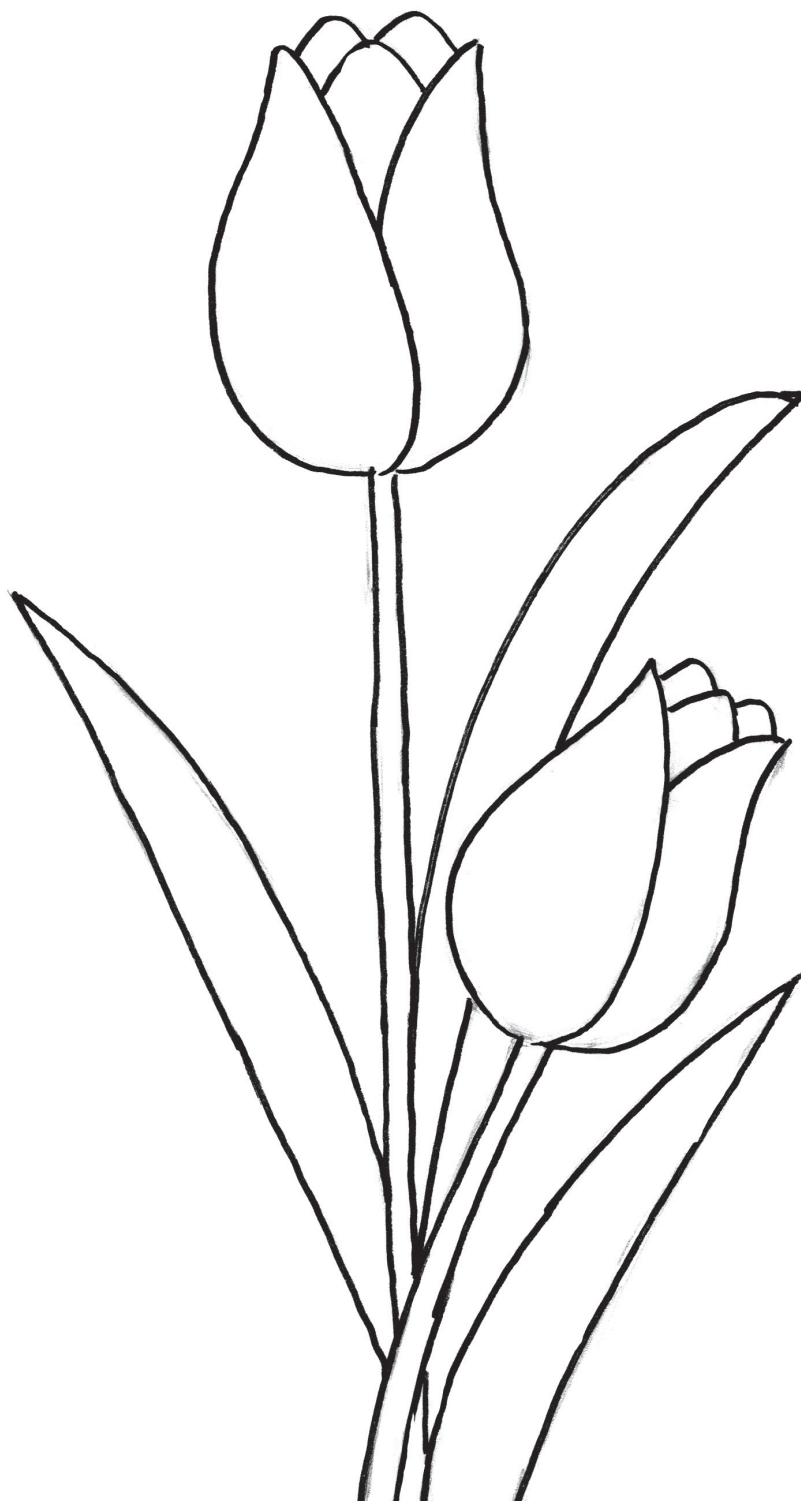
Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.



# Karta pracy

## Tulipan

Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.





## Karta pracy

### Przebiśnieg

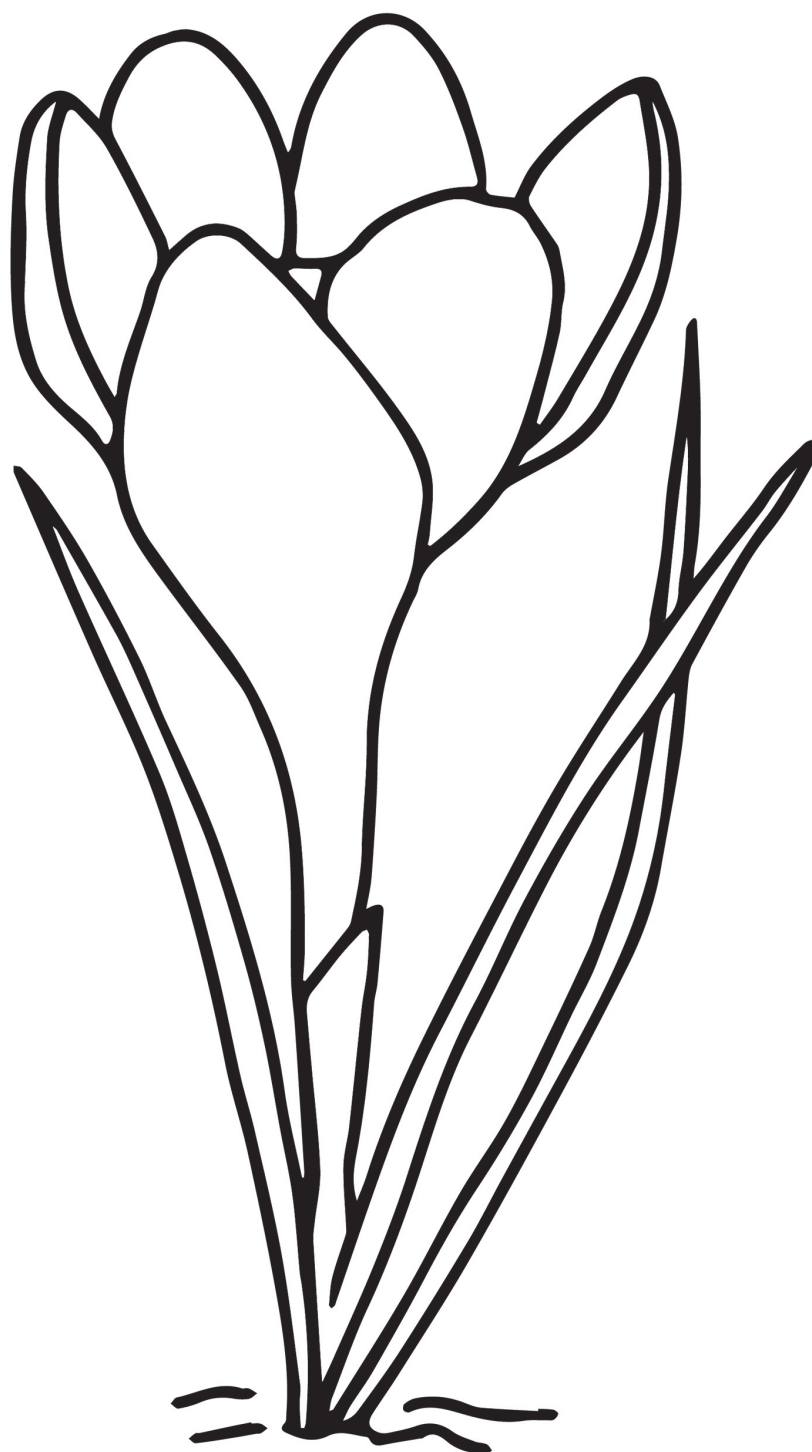
Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.



# Karta pracy

## Krokus

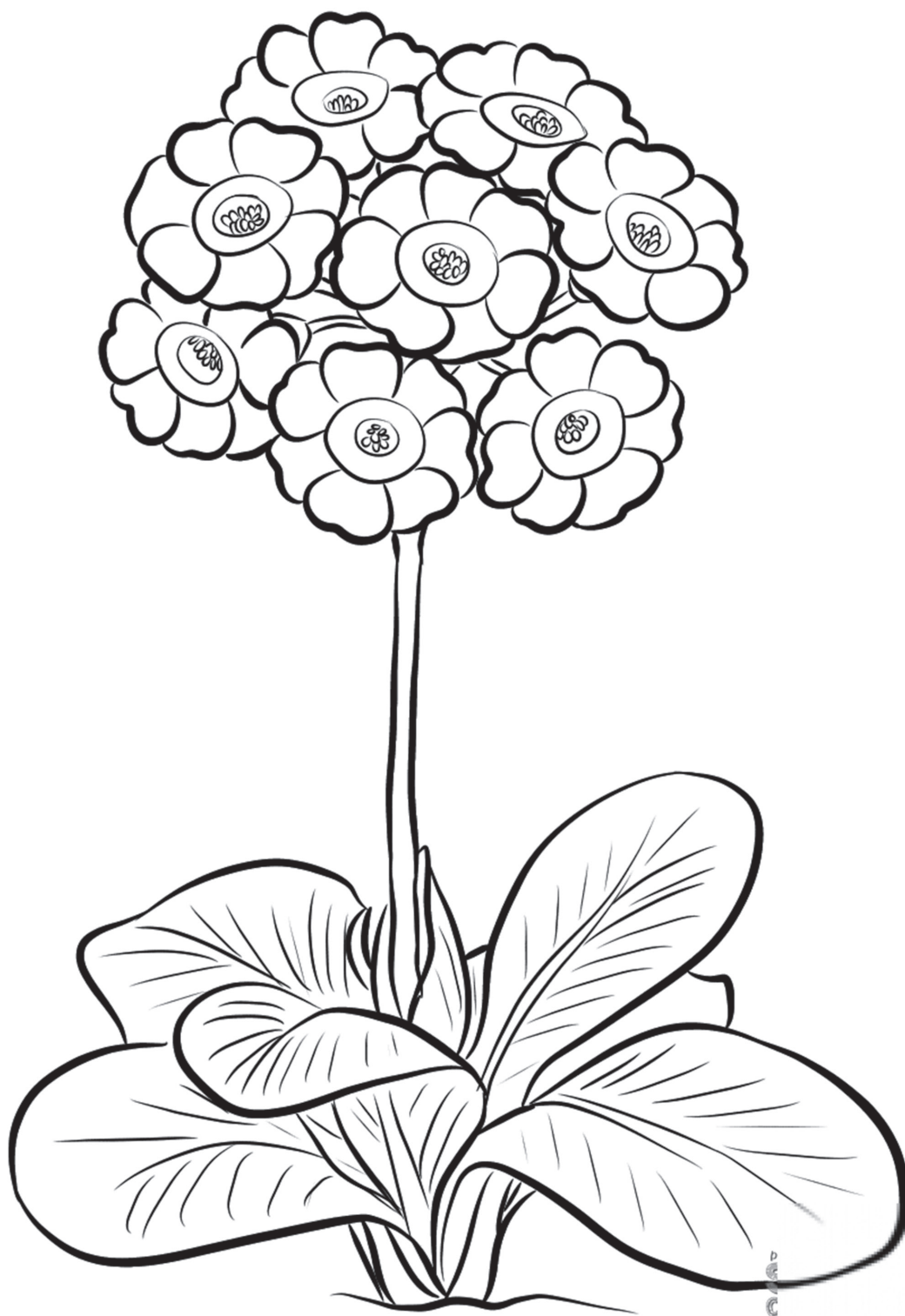
Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.



# Karta pracy

## Pierwiosnek

Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.



# Karta pracy

## Narcyz

Obrysuj wszystkie elementy kwiatka zamieszczone w karcie pracy, po czym wypełnij obrysowany kształt filamentem.

