



Bezpieczne ferie

Autor: Kaja Sołtys

ZAJĘCIA NA ŚWIETLICY
CZAS TRWANIA: 90–135 minut

Cel główny:

Uczeń:

Zna i stosuje zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych oraz zasady bezpiecznego podróżowania

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- Odgaduje ukryte hasło, rozwiązując krzyżówkę
- Doskonali kompetencje matematyczne w zakresie dodawania kilku składników
- Doskonali motorykę małą

Uwagi dla nauczyciela: Ze względu na możliwość realizacji przedstawionych treści z uczniami w różnym wieku, scenariusz zawiera do wyboru różne opcje realizacji. W punkcie 2 możliwy jest wybór projektu stosownie do wieku i możliwości uczniów.

POMOCE DYDAKTYCZNE

- Długopisy 3D
- Drukarka 3D
- Foliowe koszulki

Dodatkowo do projektu 1:

- Papier odblaskowy samoprzylepny (jak do znaków drogowych)
- Nożyczki
- Zawieszka do breloczka dla każdego ucznia
- Kombinerki

Dodatkowo do projektu 2:

- Farby akrylowe



JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi, prowadzący powinien wykonać następujące czynności:

1. Upewnić się, że powerbanki do długopisów zostały naładowane lub zapewnić na zajęciach listwę zasilającą.
2. Wydrukować odpowiednią liczbę krzyżówek dla uczniów (**załącznik nr 1**).
3. Wydrukować odpowiednią liczbę szablonów dla uczniów – zgodnie z wybranym projektem (**załącznik nr 2** lub **3**).
4. Przygotować wszystkie materiały potrzebne do realizacji wybranego projektu.
5. **Do projektu 1:** Wydrukować odpowiednią liczbę breloczków na drukarce 3D.
<https://www.thingiverse.com/thing:17806/makes>
6. **Do projektu 2:** Wydrukować odpowiednią liczbę kostek na drukarce 3D.
<https://www.printables.com/pl/model/162972-dice/comments>

PRZEBIEG ZAJĘĆ

60–95 min	Czas trwania
1. Zabawa wprowadzająca	20–30 min
2. Ferie	60–95 min
3. Podsumowanie	10 min

Uwagi dla nauczyciela: Ze względu na możliwość realizacji scenariusza z uczniami w różnym wieku i wynikającą stąd konieczność dostosowania wykonywanych projektów do indywidualnych możliwości, scenariusz zawiera różne opcje realizacji poszczególnych jego etapów. Stąd w tabeli czas trwania został ujęty w przedziale.

1. Zabawa wprowadzająca

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że tematem dzisiejszych zajęć będzie bezpieczeństwo podczas ferii zimowych. Proponuje im wspólne rozwiązanie krzyżówki, która pozwolić przypomnieć zasady bezpieczeństwa.

Prowadzący rozdaje uczestnikom **załącznik nr 1**. Podczas rozwiązywania krzyżówki nauczyciel powinien zadawać dodatkowe pytania do poszczególnych lub wybranych haseł, które pozwolą na szersze omówienie tematów w nich zawartych. W tym celu może skorzystać z pytań z projektu drugiego.

2. Ferie

Nauczyciel proponuje uczniom wykonanie projektu, w którym zajmą się stworzeniem wyjątkowych dodatków, które będą mogli wykorzystać podczas ferii.

Projekty do wyboru:

Projekt 1

Zadaniem uczniów jest przygotowanie odblaskowego breloczka.



Nauczyciel rozpoczyna od wspólnego włączenia drukarki 3D i ustawienia do druku projektu breloczka.

Następnie każdy uczestnik otrzymuje wcześniej wydrukowany na drukarce 3D breloczek i papier odblaskowy. Pierwszym zadaniem dzieci jest wycięcie dwóch kół odpowiedniego rozmiaru i przyklejenie ich po obu stronach breloczka.

W dalszej części projektu uczniowie otrzymują długopisy 3D, szablony z załącznika nr 2 oraz foliowe koszulki. Ich zadaniem jest stworzenie drugiej części breloczka. W tym celu mogą skorzystać z propozycji przedstawionych na szablonie lub zrealizować własne pomysły.

Na koniec uczestnicy otrzymują zawieszki do breloczków i z pomocą nauczyciela mocują razem wszystkie elementy. Nauczyciel czuwa nad prawidłowym przebiegiem realizacji zadań i w razie potrzeby wspomaga uczniów.

Projekt 2

Zadaniem uczniów jest przygotowanie dwóch kostek do gry.

Nauczyciel rozpoczyna od wspólnego włączenia drukarki 3D i ustawienia do druku projektu kostki. Następnie każdy uczestnik otrzymuje wydrukowaną na drukarce 3D kostkę. Pierwszym zadaniem dzieci jest pomalowanie kostki wybranymi przez siebie farbami.

W kolejnym etapie dzieci otrzymują długopisy 3D, foliowe koszulki oraz szablony ścianek kostki z **załącznika nr 3**. Ich zadaniem jest wydrukowanie elementów kostki. Następnie uczniowie łączą wszystkie ściany kostki przy pomocy długopisów 3D.

Nauczyciel czuwa nad prawidłowym przebiegiem realizacji zadań i w razie potrzeby wspomaga uczniów.

Kiedy kostki są już gotowe prowadzący zaprasza uczestników do wspólnej zabawy.

Przebieg gry:

1. Uczeń wybiera od 1 do 6 kostek, którymi rzuca (korzysta z dwóch własnych i dodatkowych pożyczonych od kolegów).
2. Sumuje liczbę wyrzuconych oczek.
3. Nauczyciel odczytuje pytanie, którego numer odpowiada sumie oczek.

Lista pytań:

1. Kiedy powinniśmy nosić odblaski?
2. W jakich sytuacjach należy zadzwonić pod numer 999?
3. Jakie elementy ubioru powinniśmy stosować zimą?
4. Kiedy powinniśmy użyć numeru 997?
5. Jakie są nieodpowiednie miejsca do jazdy na łyżwach?
6. Czy częste picie ciepłych napoi pomoże utrzymać odpowiednią temperaturę naszego organizmu podczas mrozu?
7. Czy bezpieczna jest rozmowa z nieznanymi?
8. Jakie mogą być objawy przeziębienia?
9. Na co powinniśmy uważać podczas bitw na śnieżki?



10. Czy sopte mogą być niebezpieczne?
11. Dlaczego krem z filtrem jest ważny również zimą?
12. Jakich zasad bezpieczeństwa powinniśmy przestrzegać na stokach narciarskich?
13. Kiedy zadzwonimy pod numer 998?
14. Jakie miejsca są bezpieczne do zjazdu na sankach?
15. Jakie elementy ubioru są wymagane podczas jazdy na nartach?
16. Gdzie dodzwonisz się wybierając numer alarmowy 999?
17. Gdzie dodzwonisz się wybierając numer alarmowy 997?
18. Gdzie dodzwonisz się wybierając numer alarmowy 998?
19. Co chroni głowę podczas jazdy na nartach?
20. Dlaczego trzeba nosić zimą rękawiczki?
21. Jakie znasz zimowe zabawy?
22. Jakie znasz sporty zimowe?
23. Jak można spędzać wolny czas podczas ferii?
24. Ile czasu dziennie można spędzać przed komputerem?
25. Jakich informacji nie można podawać obcym?
26. O czym trzeba pamiętać podczas wyjazdu samochodem na ferie?
27. Jak zachować się podczas podróży pociągiem?
28. Jakie są zasady bezpieczeństwa na lotnisku?
29. Dlaczego nie można rzucać się twardym, zmrożonym śniegiem?
30. O czym należy pamiętać podczas jazdy na sankach?
31. Jak bezpiecznie zachowywać się na stoku narciarskim?
32. Dlaczego warto mieć kask, jeżdżąc na łyżwach?
33. Czy można jeść śnieg?
34. Czy można wchodzić na zamrożone jezioro?
35. Dlaczego po zmroku powinniśmy nosić odblaski?
36. Co oznacza „ubrać się na cebulkę”?

Jeśli któreś pytanie nie zostanie wylosowane, nauczyciel może zadać je uczniom dodatkowo, po zakończeniu gry. Swoje kostki uczniowie zabierają do domu i mogą wykorzystać je do gier podczas ferii.

3. Podsumowanie

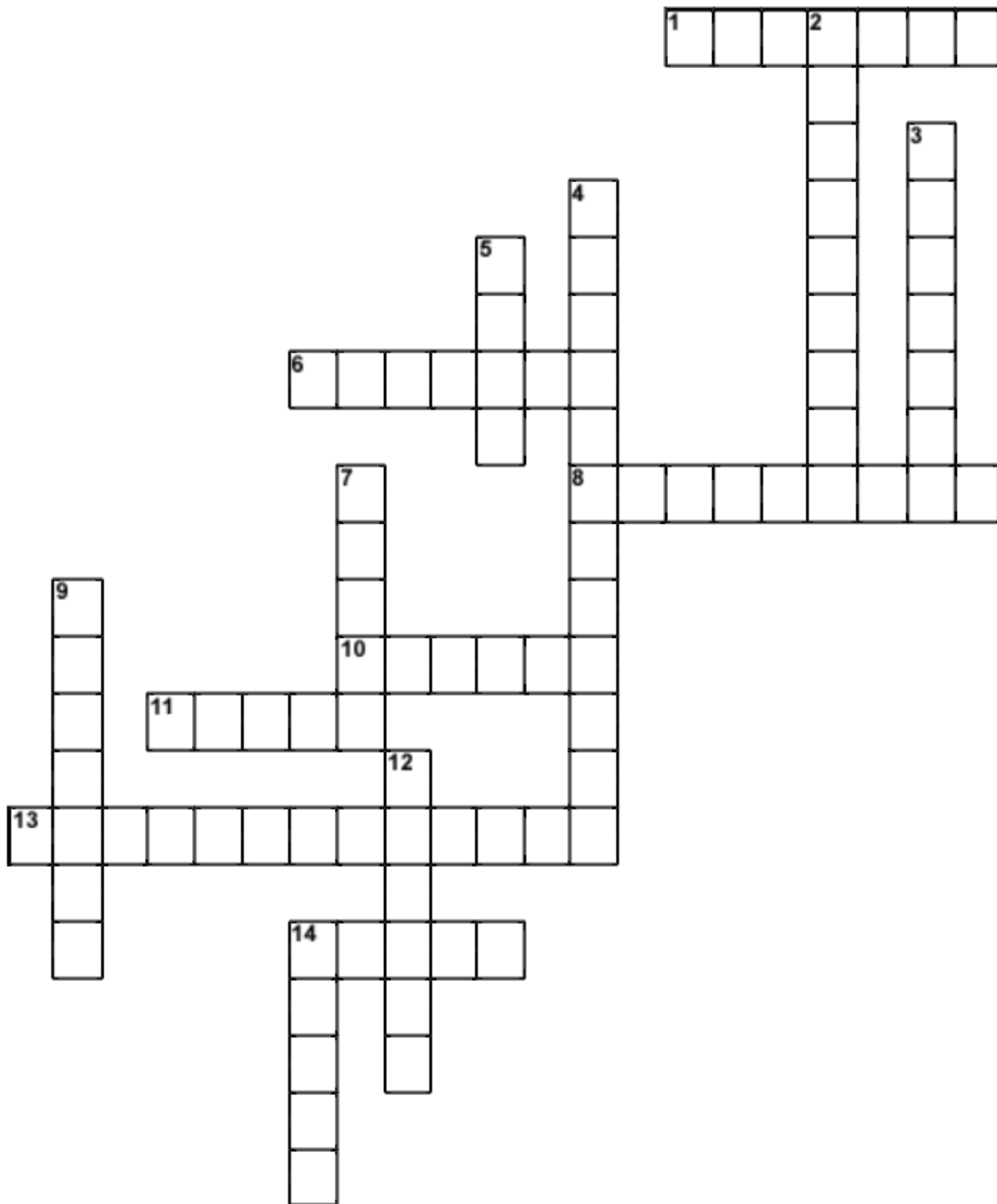
Uczniowie prezentują przygotowane przez siebie projekty. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, zadając pytania kontrolne lub stosując wybraną przez siebie formę ewaluacji.

Proponowane pytania:

- Jakie macie plany na ferie?
- Jaki jest wasz ulubiony sport zimowy?
- Która część dzisiejszych zajęć podobała wam się najbardziej?
- Do jakich gier możecie wykorzystać swoje kostki? (w przypadku realizacji projektu 2)

ZAŁACZNIK NR 1

Krzyżówka





Bezpieczne ferie

Poziomo:

1. Pomaga kierowcom dostrzec pieszego poruszającego się po zmroku. Może być w formie breloczka, naklejki czy kamizelki
6. Gdzie dodzwonisz się wybierając numer alarmowy 997?
8. Gdzie dodzwonisz się, wybierając numer alarmowy 999?
10. Element ubioru ogrzewający naszą głowę
11. Element stroju narciarskiego chroniący oczy
13. Katar, kaszel i gorączka to oznaki ..., kiedy się pojawią najlepiej udać się po pomoc do lekarza.
14. Ostro zakończony lód, zwisający np. z dachu

Pionowo:

2. Miejsce przeznaczone do jeżdżenia na łyżwach
3. Rzucamy się nimi, a do ich lepienia wykorzystujemy jedynie miękki śnieg, uważamy, aby nie znalazł się w nich lód lub kamienie
4. Gdzie dodzwonisz się, wybierając numer alarmowy 998?
5. Kiedy kogoś nie znam to jest on dla mnie ..., z taką osobą nie powinienem rozmawiać.
7. Na stokach narciarskich spotykamy ludzi zjeżdżający na nartach lub ...
9. Zimą również powinniśmy smarować się kremem z ...
12. Zimne napoje pomagają ochłodzić nasz organizm, a jakie pomagają w jego ogrzaniu?
14. Zimą zjeżdżamy na nich z górki, nigdy w pobliżu dróg



Odpowiedzi:

1. odbłask
2. pogotowie
3. czapka
4. policja
5. lodowisko
6. ciepłe
7. obcy
8. przeziębienia
9. śnieżki
10. sopel
11. filtrem
12. desce
13. straż pożarna
14. sanki
15. gogle

HASŁO: BEZPIECZNE FERIE

ZAŁACZNIK NR 2

Szablon breloczków

1. Włóż szablon do foliowej koszulki
2. Wypełnij długopisem 3D wybrany breloczek. Użyj dwóch kolorów filamentów, nanosząc warstwowo elementy.





ZAŁACZNIK NR 3

Szablon ścianek kostki do gry

1. Włóż szablon do foliowej koszulki
2. Wypełnij długopisem 3D wszystkie ściany kostki, używając dwóch kolorów filamentów. Następnie połącz ścianki tworząc kostkę.

